

L'équipe de recherche en linguistique

**Du «Laboratoire des Lettres, langues et communication»
organise le 25 et 26 décembre 2015
une conférence internationale au tour du thème:
Les faits de langue: approche pluridisciplinaire**

Argumentaire de la conférence

La question de la pluridisciplinarité, en général, et de son application à l'analyse des faits de langue est complexe, mais de plus en plus nécessaire. Pour cette raison, cette conférence se veut une occasion pour échanger et réfléchir sur les possibilités d'ouverture des disciplines autour de l'objet d'étude que constitue la langue. Plus précisément, il s'agit d'une invitation à collaborer au tour des questions fédératrices liées au concept de la langue, pour identifier les possibilités de transposition et d'adaptation des arguments provenant de disciplines connexes.

Bien avant la naissance de la linguistique comme discipline autonome, l'étude de la langue portait presque exclusivement sur sa dimension écrite et visait la compréhension des textes. La langue était considérée comme un outil d'accès au savoir (littéraire, religieux, philosophique, etc). Le paradigme dominant était plutôt philologique à des fins d'érudition. Le langage restait du ressort de la philosophie et était considéré comme le moyen d'expression de la pensée.

La naissance de linguistique, au sens moderne du terme, comme discipline autonome est généralement attribuée notamment à l'approche structurale au début du XX^e siècle. Pour cette dernière, la langue est un objet d'étude très particulier, puisqu'il n'est pas donné d'avance, mais à construire progressivement selon le point de vue adopté. En effet, la linguistique structurale a établi les bases de l'étude des langues naturelles en elles-mêmes et pour elles-mêmes. La langue y est considérée comme un système conventionnel de communication (verbale), donc réduite principalement à sa dimension communicative. Ajoutons que la communication verbale y était considérée comme un mécanisme de production de messages linguistiques qui visent à informer l'auditeur. L'approche structurale s'est focalisée sur les aspects fonctionnels des unités linguistiques, élaborés socialement ou par convention, et intériorisés par le locuteur. Le rôle du sujet parlant derrière les productions langagières était négligé voire même considéré comme source de déviation par rapport aux normes.

A partir de la moitié du XX^e siècle, avec le programme générativiste de Chomsky, l'étude de la langue s'est orientée vers la dimension intra-individuelle. En effet, ce programme vise la compréhension des mécanismes de fonctionnement non seulement de la langue mais également du langage, qu'il considère comme étant à la base de toute activité linguistique (de production ou de compréhension). Une nouvelle approche interdisciplinaire avait alors démarré et avait donné naissance à la discipline autonome qui est la psycholinguistique. Cette dernière partait, au début, des hypothèses linguistiques pour tester leurs réalités psychologiques. L'intégration des hypothèses majeures de la théorie générative à l'étude des autres facultés

psychologiques (mémoire, intelligence, raisonnement, etc.) a permis la naissance du paradigme de la psychologie cognitive. Pour ce dernier, toutes les activités mentales sont assimilées à des mécanismes de traitement d'informations. Selon ce paradigme, les dimensions notamment intra-individuelles cognitives et métacognitives occupent une place centrale dans les activités langagières de production et compréhension orales et écrites.

Principalement depuis les années 80, les approches interactionnistes de la langue considèrent la communication non seulement comme un échange d'information, mais comme une co-construction de sens. Depuis, il est largement admis que les activités langagières de production, compréhension et interaction (écrites et orales) supposent la maîtrise, par les utilisateurs de la langue, de plusieurs types de savoirs et savoir-faire (notamment linguistiques, sociolinguistiques, pragmatiques, culturelles et interculturelles). Les contenus de ces connaissances implicites, donc difficiles à identifier, ne peuvent être explicités sans une collaboration étroite entre des spécialistes appartenant à des domaines différents, mais connexes.

Motivées par les considérations présentées ci-dessus, la présente conférence veut réunir des chercheurs d'horizons différents pour discuter autour de la notion de la pluridisciplinarité et des possibilités de son application aux questions de recherche soulevées par la langue. Cette conférence se veut aussi une contribution au développement des recherches en linguistique à travers une meilleure délimitation de ses objets d'étude et méthodes d'analyse et d'interprétation, ainsi que par une maîtrise de ses concepts et de sa terminologie.

Thématiques de la conférence

Pour la réalisation des objectifs de cette conférence, les thématiques suivantes proposées :

- Les considérations théoriques et empiriques pour une approche pluridisciplinaire en sciences humaines.
- La place de la langue dans les sciences humaines.
- Place de la langue dans les études philologiques.
- La langue et les technologies de l'information et de la communication.
- La langue d'un point de vue formel ou de la logique mathématique.
- La langue d'un point de vue biologique et génétique.
- La langue et les pathologies du langage.

Conditions de participation

Pour être retenue, la communication doit respecter les conditions suivantes :

- Elle doit être en conformité avec les critères de la recherche scientifique.
- Elle ne doit pas être déjà présentée dans une autre conférence ou publiée.
- Elle doit être un document Word, au format A4 (marges 2,5 cm de chaque côté) et ne dépassant pas 5000 mots. La police de caractère est *Times New Roman* (taille 12, interligne simple). Les références sont classées par ordre alphabétique des noms des auteurs.
- La langue de la communication est l'arabe, le français ou l'anglais.

- Les communications soumises seront sélectionnées par un comité scientifique.

Dates importantes

Soumission du résumé de l'article : 15 juin 2015

Réponse du comité scientifique : 10 juillet 2015

Envoi de l'article complet : 20 septembre 2015

Notification d'acceptation : 15 octobre 2015

Date de la conférence : 25 et 26 novembre 2015

Lieu de la conférence

Faculté Polydisciplinaire de Taza.

Adresses pour la soumission des communications

col.lapd15@gmail.com